

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Социально-экономическое и правовое обеспечение природопользования
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности

21.05.01 «Прикладная геодезия»
(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Специализация

«Инженерная геодезия»
(указывается наименование специализации в соответствии с ОПОП)

Кафедра


«Геодезия, кадастровый учет»

Квалификация выпускника инженер-геодезист


Астрахань - 2020

Разработчик:

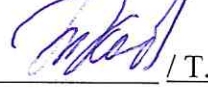
Доцент. к.б.н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


/ С.П.Стрелков /
(подпись) И.О.Ф.

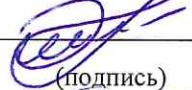
Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Геодезия, кадастровый учет» протокол № 8 от 13.04.2020г.


Заведующий кафедрой  / Ю.А. Лежнина /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКС «Прикладная геодезия»
специализация «Инженерная геодезия»  / Т.Н.Кобзева /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ  /И.В. Аксютина/
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ  /Э.Э. Кильмухамедова/
(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ  /С.В. Пригаро/
(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой  / Р.С. Кайдухметова /
(подпись) И. О. Ф

Содержание:

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам.....	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий.....	7
5.2.3. Содержание практических занятий.....	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
5.2.5. Темы контрольных работ	9
5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7. Образовательные технологии	10
Интерактивные технологии.....	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в том числе отечественного производства используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	12
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	12
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	12
10. Особенности организации обучения по дисциплине «Основы земельного права», для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы земельного права» является углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-7 – способностью к изучению динамики изменения поверхности Земли геодезическими методами и владению методами наблюдения за деформациями инженерных сооружений

ПК-21 – готовностью к разработке нормативно-технических документов по организации и проведению инженерно- геодезических работ на основе научных исследований.

ПСК-1.3-способностью планировать и осуществлять наблюдения за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Знать:

- нормативно-технические документы по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований (ПК-7)

- методы разработки нормативно-технических документов по организации и проведению инженерно- геодезических работ на основе научных исследований. (ПК-21)

- нормативные акты по планированию и осуществлению наблюдений за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов (ПСК 1.3)

Уметь:

- работать с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований (ПК-7)

- работать с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований. (ПК-21)

- применять нормативные акты по планированию и осуществлению наблюдений за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов (ПСК 1.3)

Владеть:

- алгоритмом работы с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований (ПК-7)

- алгоритм работы с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований. (ПК-21)

- нормативными актами по планированию и осуществлению наблюдений за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов (ПСК 1.3)

3. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Основы земельного права» реализуется в рамках учебного цикла Блок 1 «Дисциплины (модули)» *вариативной* части (по выбору).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Геодезия», «История», «Философия».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	4 семестр – 2 з.е.; всего - 2 з.е.	5 семестр – 2 з.е.; всего - 2 з.е.
Лекции (Л)	4 семестр – 18 часов; всего - 18 часов	5 семестр – 6 часов; всего - 6 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>Учебным планом не предусмотрено</i>	<i>Учебным планом не предусмотрено</i>
Практические занятия (ПЗ)	4 семестр – 16 часов; всего - 16 часов	5 семестр – 4 часа; всего - 4 часа
Самостоятельная работа (СР)	4 семестр – 38 часов; всего - 38 часов	5 семестр – 62 часа; всего - 62 часа
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	семестр 4	<i>Учебным планом не предусмотрено</i>
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>Учебным планом не предусмотрено</i>	<i>Учебным планом не предусмотрено</i>
Зачет	семестр – 4	семестр – 5
Зачет с оценкой	<i>Учебным планом не предусмотрено</i>	<i>Учебным планом не предусмотрено</i>
Курсовая работа	<i>Учебным планом не предусмотрено</i>	<i>Учебным планом не предусмотрено</i>
Курсовой проект	<i>Учебным планом не предусмотрено</i>	<i>Учебным планом не предусмотрено</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1.Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебной работы				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1 Общетеоретический	24	4	8	-	6	10	Контрольная работа Зачет
2	Раздела 2 Специальный	48	4	10	-	10	28	
Итого:		72		18		16	38	

5.1.2.Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебной работы				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1 Общетеоретический	24	5	2	-	2	20	Зачет
2	Раздела 2 Специальный	48	5	4	-	2	42	
Итого:		72		6		4	62	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Общетеоретический	Понятие, правовое значение и классификация принципов земельного права. Понятие и система источников земельного права. История правового регулирования земельных отношений в России. Общие положения о земельных правоотношениях. Земельно-правовые формы. Общая характеристика права собственности на землю. Правовые аспекты изучение динамики изменения поверхности Земли геодезическими методами и владению методами наблюдения за деформациями инженерных сооружений. Прекращение и ограничение прав на землю. Правовой режим земельных участков. Правовая охрана земель и контроль за соблюдение земельного законодательства. Государственный земельный контроль.
2.	Раздела 2. Специальный	Особенности правового регулирования оборота земель сельскохозяйственного назначения. Общая характеристика земель населенных пунктов и их правового режима. нормативно-технических документов по организации и проведению инженерно- геодезических работ на основе научных исследований Понятие, состав и правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и иного специального назначения. Правовой статус земель особо охраняемых территорий и объектов. Современное правовое положение земель запаса. Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования. Виды земель лесного фонда. Право собственности на земли лесного фонда. Земельное и водное законодательство. Право собственности на водные объекты и земли водного фонда. Правовой режим использования береговой полосы. планирования и осуществления наблюдений за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены.

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Общетеоретический	Входное тестирование по дисциплине. Возникновение, изменение и прекращение земельных правоотношений. Основания прекращения права собственности на землю. Практика рассмотрения земельных споров. Документы, удостоверяющие права на земельные участки их государственная регистрация. Количественный и качественный критерии рационального использования земель. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель. Порядок проведения государственного земельного контроля. методами изучения динамики изменения поверхности Земли геодезическими методами и владению методами наблюдения за деформациями инженерных сооружений. Нормативные документы для изучения динамики изменения поверхности Земли геодезическими методами, методами наблюдения за деформациями инженерных сооружений
2.	Раздела 2. Специальный	Разработка нормативно-технических документов по организации и проведению инженерно- геодезических работ на основе научных исследований Состав земель сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель. Порядок предоставления земель для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Порядок предоставления земель для ведения личного подсобного хозяйства. Планирование и осуществления наблюдений за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов Порядок предоставления земель для ведения садоводства, огородничества, дачного строительства. Зонирование территорий городских и сельских поселений. Градостроительная документация, определяющая правовой режим земель поселений. Разрешения на строительство. Основания и порядок предоставления участков лесного фонда в пользование. Основания прекращения права лесопользования. Правовая охрана и защита лесов. Основания и порядок возникновения и прекращения права водопользования. Платежи за водопользование. Правовой режим водоохранных зон. Особенности правового управления использованием отдельных видов земель специального назначения. Земельное и экологическое законодательство.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1 Общетеоретический	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к устному опросу. Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету.	[1], [3], [4], [5] [8], [9], [10], [12]
2.	Раздела 2 Специальный	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к устному опросу. Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[2], [3], [5], [6], [7], [11]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1 Общетеоретический	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к устному опросу. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету.	[1], [3], [4], [5] [8], [9], [10], [12]
2.	Раздела 2 Специальный	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к устному опросу. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету.	[2], [3], [5], [6], [7], [11]

5.2.5. Темы контрольных работ

1. Правовое регулирование сделок с землей.
2. Правовой режим земель различных категорий.
3. Земельно-процессуальное право.

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p><u>Лекция</u></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.</p>
<p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none">конспектирование (составление тезисов) лекций;выполнение контрольной работы;решение задач;работу со справочной и методической литературой;участие в тестировании и др. <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none">повторение лекционного материала;подготовки к практическим занятиям работам;изучения учебной и научной литературы;решения задач, выданных на практических занятиях;подготовки к тестированию и т.д.;выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях. <p>проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов</p>
<p><u>Контрольная работа</u></p> <p>Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.</p>
<p><u>Подготовка к зачету</u></p> <p>Подготовка студентов к зачету включает три стадии:</p> <ul style="list-style-type: none">самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Основы земельного права».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Основы земельного права» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию учебного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществл

яемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Основы земельного права» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудио-видеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Основы земельного права» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Боголюбов С.А. Земельное право в вопросах и ответах [Текст]: Учебное пособие/ С.А. Боголюбов. – Москва: ТК Велбн, Проспект, 2008.-224с.

2. Ждан-Пушкина Д.А. Земельное право в схемах и определениях [Текст]: Учебное пособие/ Д.А. Ждан-Пушкина. – Москва: Проспект, 2008.-112с.

3. Ерофеев Б.В. Земельное право России [Текст]: Учебник для вузов / Б.В. Ерофеев. – 9-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт-Издат, 2007.

4. Жариков Ю.Г. Земельное право [Текст]: Учебник для вузов / Ю.Г. Жариков. – 2-е изд., стер.- Москва: КноРус, 2008.-480с.

5. Ефимов А.Ф. Настольная книга судьи по земельным спорам [Текст] / А.Ф. Ефимов, Н.К. Толчеев; под ред. Н.К.Толчеева. -2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ТК, Проспект: 2008.-224с.

6. Боголюбов С.А. Комментарий к Земельному кодексу РФ [Текст]: / С.А. Боголюбов Е.А., Галиновская А.В., Мазуров А.В., Минина Л.Е. – Москва: Юрайт-Издат, 2006. -560с.

7. Пахомова Ю.И. Шпаргалка по земельному праву [Текст]: / Ю.И. Пахомова. – Москва: Лига, 2006. -40с.

8. Земельное право [Электронный ресурс]: Учебное пособие / [Н.Д. Эриашвили и др.]; под ред. И.А. Соболев, Н.А. Волкова, Р.М. Ахмедов. -8-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. -383с.; – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=447159

б) дополнительная учебная литература:

9. Земельный кодекс Российской Федерации [Текст]. – Москва: Омега-Л, 2005.-92с.

10. Земельное законодательство. Сборник нормативных актов [Текст] / М.А. Рябов. -2-е изд. – Москва: Проспект, 2006. -472с.

11. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. 146с.; – URL:<http://www.iprbookshop.ru/1248.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

12. Н.Н. Гольчикова, З.В. Никифорова. Курс лекций, «Экологическая оценка земельного фонда» 70 стр. 2019. АГАСУ <http://moodle.aucu.ru>

г) периодические издания:

13. Геодезия и картография [Текст]: науч.-техн. и произв. журн. / учредитель ФГБУ «Центр геодезии, картографии и ИПД».– Москва, 2016. (6-12вып.), 2017. (1-6 вып.). - ISSN 0016-7126.

д) перечень онлайн курсов::

14. Экология <https://openedu.ru/course/spbstu/ECOLOGY/>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в том числе отечественного производства используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip GNU
2. Office 365 A1.
3. Adobe AcrobatReader DC.
4. Internet Explorer
5. Apache Open Office. Apache license 2.0
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev ToolsforTeaching
9. Kaspersky EndpointSecurity.

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://moodle.aucu.ru>);
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>);
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www.fips.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patentes-application-process/search-patents>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	---

1.	<p>Аудитория для лекционных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, № 207, № 208</p> <p>Аудитории для практических занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, № 207, № 208</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, № 207, № 208</p> <p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, № 207, № 208</p>	<p>№ 207 Комплект учебной мебели Компьютеры: 15 шт. Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Наборы аэро- и космических снимков Нивелиры: 3Н-3КЛ, Н-3, Н-3КЛ, НВ-1, нивелир лазерный – НЛ-20К. Электронный теодолит VEGA ТЕО-20, Тахеометр СХ-105 Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>№ 208 Комплект учебной мебели Компьютер – 1 шт. Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
2.	<p>Аудитории для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, № 201, 203;</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева № 18а, , библиотека, читальный зал</p>	<p>№ 201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>№ 203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Библиотека, читальный зал, Комплект учебной мебели Компьютеры – 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
3.	<p>Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, № 211</p>	<p>№ 211 Стеллажи, инструменты для профилактики и хранения геодезического оборудования, геодезические приборы и оборудования: Шкала твердости минералов (шкала Маоса) в пластиковой коробке – 10 шт. Прибор для испытания грунтов на сдвиг – 2 шт. Систематизированная коллекция образцов главных породообразующих минералов, коллекция образцов основных типов горных пород России и Астраханской области</p>

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Основы земельного права», для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Основы земельного права», реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
Б1.В.ДВ.02.02 «Основы земельного права»
ОПОП ВО по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия»,
специализация «Инженерная геодезия»
по программе *специалитета*

Мироновым А.Н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «**Основы земельного права**», ОПОП ВО по специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**, по программе *специалитета*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «**Геодезия, кадастровый учет**» (разработчик – *доцент, к.б.н. С.П.Стрелков*)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «**Основы земельного права**», (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **7 июня 2016 № 674** и зарегистрированного в Минюсте России от 22 июня 2016 г. № 42596.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» *вариативной* части (по выбору).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**, специализации «**Инженерная геодезия**».

В соответствии с Программой за дисциплиной «**Основы земельного права**» закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «**Основы земельного права**», взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**, специализация «**Инженерная геодезия**» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний специалиста, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**, специализация «**Инженерная геодезия**».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»** и специфике дисциплины «**Основы земельного права**», и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»** разработан в соответствии с нормативными документами,

представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «**Основы земельного права**», предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «*Геодезия, кадастровый учет*» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «**Основы земельного права**», представлены: 1) типовые задания для проведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задания для устного опроса, тест (входного и выходного контроля); задание к контрольной работе 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «**Основы земельного права**», в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины «**Основы земельного права**», ОПОП ВО по специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия**», по программе *специалитета*, разработанная *доцентом к.б.н. С.П.Стрелковым*) соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия**», специализации «*Инженерная геодезия*» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор ООО «Астрагеопроект»


(подпись)



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
Б1.В.ДВ.02.02 «Основы земельного права»
ОПОП ВО по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия»,
специализация «Инженерная геодезия»
по программе *специалитета*

Кособоковой С.Р. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Основы земельного права»**, ОПОП ВО по специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**, по программе ***специалитета***, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Геодезия, кадастровый учет»** (разработчик – *доцент, к.б.н. С.П.Стрелков*)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Основы земельного права»**, (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **7 июня 2016 № 674** и зарегистрированного в Минюсте России от 22 июня 2016 г. № 42596.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» ***вариативной*** части (по выбору).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**, специализации **«Инженерная геодезия»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Основы земельного права»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина **«Основы земельного права»**, взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**, специализация **«Инженерная геодезия»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний специалиста, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**, специализация **«Инженерная геодезия»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»** и специфике дисциплины **«Основы земельного права»**, и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»** разработан в соответствии с нормативными документами,

представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «**Основы земельного права**», предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «*Геодезия, кадастровый учет*» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «**Основы земельного права**», представлены: 1) типовые задания для проведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задания для устного опроса, тест (входного и выходного контроля); задание к контрольной работе 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «**Основы земельного права**», в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины «**Основы земельного права**», ОПОП ВО по специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**, по программе *специалитета*, разработанная *доцентом к.б.н. С.П.Стрелковым*) соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**, специализации «*Инженерная геодезия*» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Доцент кафедры ботаники,
биологии экосистем и земельных ресурсов АГУ
кандидат биологических наук



(подпись)

С.Р. Кособокова
И.О.Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора
И.Ю. Петрова
(подпись) И.Ю. Петрова
«28» апреля 2020



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Социально-экономическое и правовое обеспечение природопользования
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности

21.05.01 «Прикладная геодезия»

(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Специализация

«Инженерная геодезия»

(указывается наименование специализации в соответствии с ОПОП)


Кафедра

«Геодезия, кадастровый учет»

Квалификация выпускника инженер-геодезист


Разработчик:

Доцент. к.б.н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


_____/С.П.Стрелков/
(подпись) И.О.Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Геодезия, кадастровый учет» протокол № 8 от 13.04.20г.

Заведующий кафедрой


_____/Ю.А.Лежнина/
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКС «Прикладная геодезия»
специализация «Инженерная геодезия»


_____/Т.Н.Кобзева/
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ _____/И.В. Аксютина/

(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ _____/Э.Э. Кильмухамедова/

(подпись) И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	7
1.2.3. Шкала оценивания.....	12
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	13
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	24

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлен в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)		Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	
1	2	3	4	5
ПК – 7: способностью к изучению динамики изменения поверхности Земли геодезическими методами и владению методами наблюдения за деформациями инженерных сооружений	Знать: нормативно-технические документы по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований.	X		1.Вопросы к зачету (с 1 по 5) 2.Вопросы к опросу (устный) (с 1 по 15), 3. Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (задания с 1 по 10)
	Уметь: работать с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований.	X		1.Вопросы к зачету (с 6 по 10) 2. Контрольная работа
	Владеть: алгоритмом работы с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований.	X		1.Вопросы к зачету (с 11 по 15) 2. Контрольная работа
ПК – 21: готовностью к разработке нормативно-технических документов по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований	Знать: нормативно-технические документы по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований.		X	1.Вопросы к зачету (с 16 по 21) 2.Вопросы к опросу (устный) (с 16 по 29) 3. Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (задания с 11 по 19)
	Уметь:			1.Вопросы к зачету (с 22 по 26)

исследований	работать с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований.		X	2. Контрольная работа
	Владеть: алгоритмом работы с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований.		X	1. Вопросы к зачету (с 27 по 32) 2. Контрольная работа
ПСК – 1.3: способностью планировать и осуществлять наблюдения за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов	Знать: нормативные акты по планированию и осуществлению наблюдений за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов.		X	1. Вопросы к зачету (с 33 по 37) 2. Вопросы к опросу (устный) (с 30 по 42) 3. Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (задания с 20 по 25)
	Уметь: применять нормативные акты по планированию и осуществлению наблюдений за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов.		X	1. Вопросы к зачету (с 38 по 45) 2. Контрольная работа
	Владеть: нормативными актами по планированию и осуществлению наблюдений за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов.		X	1. Вопросы к зачету (с 46 по 49) 2. Контрольная работа

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК – 7 – способностью к изучению динамики изменения поверхности Земли геодезическими методами и владению методами наблюдения за деформациями инженерных сооружений	Знает нормативно-технические документы по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований.	Обучающийся не знает и не понимает нормативно-технические документы по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований.	Обучающийся знает нормативно-технические документы по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает нормативно-технические документы по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований.	Обучающийся знает и понимает нормативно-технические документы по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	<p>Умеет работать с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований.</p>	<p>Обучающийся не умеет работать с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований.</p>	<p>Обучающийся умеет работать с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет работать с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет работать с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>Владеет алгоритмом работы с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований.</p>	<p>Обучающийся не владеет алгоритмом работы с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований.</p>	<p>Обучающийся владеет алгоритмом работы с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся владеет алгоритмом работы с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся владеет алгоритмом работы с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>

<p>ПК – 21 – готовностью к разработке нормативно-технических документов по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований</p>	<p>Знает нормативно-технические документы по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований.</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает нормативно-технические документы по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований.</p>	<p>Обучающийся знает нормативно-технические документы по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся знает и понимает нормативно-технические документы по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований.</p>	<p>Обучающийся знает и понимает нормативно-технические документы по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>Умеет работать с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований.</p>	<p>Обучающийся не умеет работать с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований.</p>	<p>Обучающийся умеет работать с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет работать с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет работать с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>

	Владеет алгоритмом работы с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований.	Обучающийся не владеет алгоритмом работы с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований.	Обучающийся владеет алгоритмом работы с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет алгоритмом работы с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет алгоритмом работы с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПСК – 1.3 – способностью планировать и осуществлять наблюдения за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов	Знает нормативные акты по планированию и осуществлению наблюдений за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов.	Обучающийся не знает и не понимает нормативные акты по планированию и осуществлению наблюдений за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов.	Обучающийся знает нормативные акты по планированию и осуществлению наблюдений за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает нормативные акты по планированию и осуществлению наблюдений за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает нормативные акты по планированию и осуществлению наблюдений за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	<p>Умеет применять нормативные акты по планированию и осуществлению наблюдений за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов.</p>	<p>Обучающийся не умеет применять нормативные акты по планированию и осуществлению наблюдений за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов.</p>	<p>Обучающийся умеет применять нормативные акты по планированию и осуществлению наблюдений за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет применять нормативные акты по планированию и осуществлению наблюдений за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет применять нормативные акты по планированию и осуществлению наблюдений за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>Владеет нормативными актами по планированию и осуществлению наблюдений за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов.</p>	<p>Обучающийся не владеет нормативными актами по планированию и осуществлению наблюдений за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов.</p>	<p>Обучающийся владеет нормативными актами по планированию и осуществлению наблюдений за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся владеет нормативными актами по планированию и осуществлению наблюдений за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся владеет нормативными актами по планированию и осуществлению наблюдений за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы к зачету:

ПК-7 (знать)

1. Нормативно-технические документы по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований
2. Понятие, правовое значение и классификация принципов земельного права.
3. История правового регулирования земельных отношений в России.
4. Понятие и система источников земельного права.
5. Общие положения о земельных правоотношениях.

ПК-7 (уметь)

6. Работа с нормативно-техническими документами
7. Земельно-правовые формы.
8. Общая характеристика права собственности на землю.
9. Прекращение и ограничение прав на землю.
10. Правовой режим земельных участков.

ПК-7 (владеть)

11. Правовая охрана земель и контроль за соблюдением земельного законодательства.
12. Государственный земельный контроль.
13. Особенности правового регулирования оборота земель сельскохозяйственного назначения.
14. Общая характеристика земель населенных пунктов и их правового режима.
15. Правовой статус земель особо охраняемых территорий и объектов.

ПК-21 (знать)

16. Разработка нормативно-технических документов по организации и проведению инженерно-геодезических работ
17. Современное правовое положение земель запаса.
18. Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования.
19. Виды земель лесного фонда.
20. Право собственности на земли лесного фонда.
21. Земельное и водное законодательство.

ПК-21 (уметь)

22. Работа с нормативно-техническими документами
23. Право собственности на водные объекты и земли водного фонда.
24. Правовой режим использования береговой полосы.
25. Понятие, состав и особенности правового режима земель промышленности и иного специального назначения.
26. Понятие, состав и правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.

ПК 21 (владеть)

27. Алгоритм работы с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований
28. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.
29. Правовой режим земель транспорта.
30. Правовой режим земель обороны и безопасности.
31. Состав земель сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель.

32. Нормативные акты по планированию и осуществлению наблюдений за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов

ПКС-1.3.(знать)

33. Нормативные акты по планированию и осуществлению наблюдений за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов

34. Порядок предоставления земель для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.

35. Порядок предоставления земель для ведения личного подсобного хозяйства.

36. Порядок предоставления земель для ведения садоводства, огородничества, дачного строительства. Зонирование территорий городских и сельских поселений.

37. Градостроительная документация, определяющая правовой режим земель поселений. Разрешения на строительство.

ПКС-1.3 (уметь)

38. Применение нормативных актов по планированию и осуществлению наблюдений за деформациями и осадками зданий

39. Основания и порядок предоставления участков лесного фонда в пользование.

40. Основания прекращения права лесопользования.

41. Правовая охрана и защита лесов.

42. Основания и порядок возникновения и прекращения права водопользования.

43. Платежи за водопользование.

44. Правовой режим водоохраных зон.

45. Земельное и экологическое законодательство.

ПКС-1.3 (владеть)

46. Нормативные акты по планированию и осуществлению наблюдений за осадками зданий и технических сооружений .

47. Количественный и качественный критерии рационального использования земель.

48. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.

49. Порядок проведения государственного земельного контроля.

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.

2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

5. Умение связать теорию с практикой.

6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Опрос (устный)

а) типовые вопросы:

ПК-7 (знать)

1. Что такое земельно-правовая ответственность?
2. Что такое земельное правонарушение?
3. Кто может являться субъектом земельного правонарушения?
4. Что такое мелиорация, рекультивация и консервация земель, и каковы их цели? Какие мероприятия они в себя включают?
5. В каком порядке осуществляется разрешение земельных споров?
6. Какие общие права и обязанности присущи собственникам, пользователям, владельцам и арендаторам земельных участков?
7. Что лежит в основе возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений?
8. Что представляет собой земельный участок как объект земельных отношений?
9. Какие органы власти предоставляют участки государственной (муниципальной) собственности?
10. По какому признаку осуществляется разграничение земель на категории?
11. Какие земли относятся к категории земель сельскохозяйственного назначения?
12. Охарактеризуйте правовой статус крестьянского (фермерского) хозяйства.
13. Представьте порядок государственной регистрации крестьянского (фермерского) хозяйства.

14. Укажите отличия крестьянского (фермерского) хозяйства от личного подсобного хозяйства.
15. Какие земли признаются землями поселений?

ПК-21 (знать)

16. Какие существуют формы собственности на землю?
17. Какой существует порядок разграничения государственной и муниципальной собственности на землю?
18. Назовите объекты и субъекты права частной собственности на землю.
19. В чем заключается отличие права собственности от иных прав на землю?
20. Какие существуют виды сервитутов, и в каких целях они устанавливаются?
21. В чем отличие прав и обязанности землепользователей, землевладельцев, арендаторов от прав и обязанностей собственников?
22. Что такое «черта поселений» и как она устанавливается и изменяется?
23. Охарактеризуйте порядок территориального планирования и градостроительного зонирования.
24. Выделите особенности возникновения и прекращения прав на землю в черте поселений и дайте им правовую характеристику.
25. Какие земли признаются землями промышленности? Охарактеризуйте их правовой режим.
26. Какие земли признаются землями транспортного назначения? Охарактеризуйте их правовой режим.
27. Какие земли относятся к категории земель несельскохозяйственного назначения? Охарактеризуйте их правовой режим.
28. Какие земли признаются землями особо охраняемых природных территорий?
29. Каким образом осуществляется порядок отнесения земельных участков к землям особо охраняемых природных территорий?

ПКС-1.3(знать)

30. В каких случаях возникает право общей долевой собственности на землю?
31. В чем отличие муниципального земельного контроля от общественного земельного контроля?
32. В каких случаях и, с какой целью проводятся внеплановые проверки при осуществлении госконтроля?
33. Что понимается под термином «земельные правоотношения»? Какова структура земельных правоотношений?
34. Что понимается под содержанием земельных правоотношений?
35. На каких принципах строится управление в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов и земель лесного фонда?
36. Какие земли признаются землями водного фонда?
37. Систематизируйте признаки и особенности правового режима отдельных видов земель водного фонда.
38. На каких принципах строится управление в области использования, охраны, защиты и воспроизводства земель водного фонда?
39. Какие земли признаются землями запаса?
40. Каковы особенности правового режима земель запаса?
41. При каких условиях возможно использование земель запаса?
42. Приведите примеры нормативных правовых актов, регулирующих перевод земельных участков в состав земель запаса.

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2.3. Контрольная работа

а) типовые задания для контрольной работы:

ПК-7; ПК -21; ПКС 1.3 (уметь, владеть)

Вариант № 1

Задание 1. Состав и классификация земельных правоотношений.

Задание 2. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.

Виды юридической ответственности.

Задание 3. Правовой режим особо ценных земель.

Вариант № 2

Задание 1. Объекты земельных правоотношений.

Задание 2. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

Задание 3. Правовой режим земель специального назначения.

Вариант № 3

Задание 1. Субъекты земельных правоотношений.

Задание 2. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.

Задание 3. Право лесопользования. Лесной сервитут.

Вариант № 4

Задание 1. Методы правового регулирования земельных отношений.

Задание 2. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.

Задание 3. Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.

Вариант № 5

Задание 1. Принципы земельного права.

Задание 2. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.

Задание 3. Правовой режим земель запаса.

Вариант № 6

Задание 1. Система земельного права.

Задание 2. Права и обязанности собственников земли.

Задание 3. Правовой режим земель консервации.

Вариант № 7

Задание 1. Право и формы собственности на землю.

Задание 2. Аренда земельных участков.

Задание 3. Права и обязанности водопользователей.

Вариант № 8

Задание 1. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).

Задание 2. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.

Задание 3. Правовой режим земель водного транспорта.

Вариант № 9

Задание 1. Механизм правового регулирования земельных отношений.

Задание 2. Право муниципальной собственности на землю.

Задание 3. Правовой режим земель для разработки полезных ископаемых.

Вариант № 10

Задание 1. Нормы предоставления земельных участков.

Задание 2. Доверительное управление земельным участком.

Задание 3. Правовой режим земель, предоставленных для нужд обороны и безопасности.

Вариант № 11

Задание 1. Земельно-правовые сделки, не сопровождающиеся сменой собственника земельного участка.

Задание 2. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.

Задание 3. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

Вариант № 12

Задание 1. Содержание земельных правоотношений: права и обязанности сторон.

Задание 2. Принудительное прекращение права на земельные участки.

Задание 3. Правовая основа крестьянских (фермерских) хозяйств.

Вариант № 13

Задание 1. Земельно-правовые сделки, влекущие за собой смену собственника земельного участка.

Задание 2. Право пожизненного (наследуемого) владения земельным участком.

Задание 3. Правовой режим земель, подвергшихся радиоактивному загрязнению.

Вариант № 14

Задание 1. Структура земельных правоотношений.

Задание 2. Залог земельных участков.

Задание 3. Правовой режим земель, предоставленных гражданам для ведения личного подсобного хозяйства.

Вариант № 15

Задание 1. Правовые основы и порядок разграничения государственной собственности на землю.

Задание 2. Купля-продажа земельных участков.

Задание 3. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения и информатики.

б) критерии оценивания:

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.

2. Уровень сформированности компетенций ПК-7 (уметь, владеть) 1 задание; ПК-21 (уметь, владеть) 2 задание; ПКС-1.3 (уметь, владеть) 3 задание;

3. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.

4. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

5. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов.
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы.
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

2.4. Тест

а)

типовой комплект вопросов для входного тестирования:

1. Земельное законодательство состоит из:

+ Конституции РФ, федеральных законов, законов субъектов РФ, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, актов органов исполнительной власти субъектов РФ, актов органов местного самоуправления в пределах их компетенции;

- из Конституции РФ, Земельного кодекса РФ и других федеральных законов;

- из международных договоров РФ, Конституции РФ и федеральных законов.
- 2 Предметом земельного права являются:
- + общественные отношения, возникающие по поводу и в связи с предоставлением, использованием и охраной земельных участков;
 - права и обязанности субъектов земельного права;
 - те направления общественной жизни, в которых действуют нормы земельного законодательства.
3. Собственник земельного участка имеет право:
- + строить сооружения и здания согласно целевому назначению участка;
 - на доходы от продажи урожая арендатора своего земельного участка;
 - игнорирование противопожарных нормативов при строительстве жилого дома.
4. Земельное право относится к:
- + юридическим наукам;
 - прикладным наукам;
 - техническим дисциплинам.
5. Тест. Земельное право является:
- + самостоятельной отраслью права;
 - под отраслью гражданского права;
 - институтом конституционного права.
6. Земельный участок как объект права представляет собой:
- + участок земной поверхности, относящийся к категории недвижимости и обладающий признаками, которые позволяют определить его как индивидуально определенную вещь;
 - часть почвы, который находится в всеобщем пользовании;
 - движимое имущество, которое разрешено в гражданском обороте.
7. Что из указанного регламентируется Особенной частью земельного права?
- + Правовой режим земель запаса;
 - Регулирование оборота земельных участков;
 - Вещные права на земельные участки.
8. Разделение земель на отдельные категории согласно их целевому назначению – это принцип земельного права:
- + отраслевой;
 - общий;
 - межотраслевой.
9. Кто из нижеперечисленных не может быть субъектом земельных правоотношений на территории Российской Федерации?
- + Иностранное государство;
 - Иностраный гражданин;
 - Иностранная компания.
10. Кто из указанных субъектов вправе иметь в собственности земельный участок на приграничной территории?
- гражданин РФ;
 - лицо без гражданства;
 - иностранное юридическое лицо.

типовой комплект заданий для итогового тестирования:

ПК-7 (знать)

1. Земельное право относится к ...
- а) базовым отраслям права;
 - б) специальным отраслям права;
 - в) комплексным отраслям права;

- г) процессуальным отраслям права.
2. *Какие общественные отношения являются предметом земельного права?*
- а) отношения, возникающие в связи с распределением, использованием и охраной земли;
- б) отношения по производству сельскохозяйственной продукции, ее переработке и реализации;
- в) отношения в социальной сфере;
- г) все перечисленные выше отношения.
3. *Объектами земельных отношений являются...*
- а) земля как природный объект и природный ресурс;
- б) земельные участки;
- в) части земельных участков;
- г) все перечисленное.
4. *Земельный участок является недвижимым объектом...*
- а) делимым;
- б) неделимым;
- в) может быть признан как делимым, так и неделимым;
- г) верный ответ отсутствует.
5. *Содержанием, какого правомочия собственника является его возможность извлекать из земли ее полезные свойства?*
- а) правомочия владения;
- б) правомочия пользования;
- в) правомочия распоряжения;
- г) нет правильного ответа.
6. *Из перечисленных ниже сделок выберите ту, которая не является основанием для возникновения права частной собственности на землю:*
- а) аренды;
- б) купли-продажи;
- в) мены;
- г) дарения.
7. *Что может быть основанием возникновения сервитута?*
- а) договор;
- б) приобретательная давность;
- в) судебное решение;
- г) договор или судебное решение.
8. *Какой вид юридической ответственности определен законодательством за самовольное занятие земельного участка?*
- а) материальная;
- б) дисциплинарная;
- в) административная;
- г) уголовная.
9. *Расставьте в правильном хронологическом порядке этапы землеустроительного процесса:*
- а) составление землеустроительного проекта;
- б) утверждение землеустроительного проекта;
- в) перенесение утвержденного землеустроительного проекта в натуру;
- г) подготовительные работы;
- д) возбуждение ходатайства.
10. *Система наблюдений (съемки, обследования и измерения) за состоянием земель называется:*
- а) земельным мониторингом;
- б) экологическим контролем;
- в) мелиорацией;

г) нет верного ответа.

ПК-21(знать)

11. *Разрешение земельных споров осуществляется:*

- а) в судебном порядке;
- б) в административном порядке;
- в) третейскими судами;
- г) нет правильного ответа.

12. *Укажите несуществующую категорию земель:*

- а) земли сельскохозяйственного назначения;
- б) земли фонда перераспределения;
- в) земли лесного фонда;
- г) земли поселений.

13. *Какая статья Конституции РФ закрепляет право собственности на землю и иные природные ресурсы?*

- а) статья 9;
- б) статья 8;
- в) статья 36;
- г) статья 12.

14. *Какая статья Конституции РФ устанавливает ограничения прав землевладельцев и землепользователей?*

- а) статья 36;
- б) статья 72;
- в) статья 34;
- г) все перечисленные варианты.

15. *Частная собственность на землю может принадлежать...*

- а) гражданам, в том числе иностранцам;
- б) только гражданам Российской Федерации;
- в) гражданам и юридическим лицам;
- г) всем перечисленным субъектам.

16. *Правовой режим земель - это...*

- а) порядок правового регулирования использования и охраны земель;
- б) управление в сфере использования и охраны земель;
- в) разрешенное использование земельного участка;
- г) ограничения прав лиц, использующих земельные участки, путем установления зон с особыми условиями использования земель, санитарных зон, охранных зон и т.п.

17. *Срок аренды земельного участка не может превышать:*

- а) 5 лет;
- б) 49 лет;
- в) устанавливается по соглашению сторон;
- г) устанавливается по соглашению сторон, за исключением случаев установленных законодательством.

18. *От чего зависит объем правомочий субъектов землепользования?*

- а) от целевого назначения земельного участка;
- б) от вида субъекта;
- в) от целевого назначения земельного участка и от вида субъекта;
- г) от вида деятельности субъекта.

19. *В каком нормативном акте закреплены принципы земельного права?*

- а) Конституция РФ и Земельный кодекс РФ;
- б) ФЗ от 24.07.2002 г. № 101-ФЗ "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения";
- в) ФЗ от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды";
- г) во всех перечисленных.

ПКС-1.3 (знать)

20. Какие формы платы за использование земли предусматривает земельное законодательство?

- а) земельный налог и нормативная цена земли;
- б) арендная плата;
- в) кадастровая стоимость земли;
- г) земельный налог и арендная плата.

21. Объектами права частной собственности на землю являются:

- а) поверхностный (почвенный) слой и замкнутые водоемы в пределах земельного участка;
- б) определенная территория - пространственная сфера деятельности собственника земельного участка;
- в) часть воздушного пространства над участком и часть пространства недр;
- г) все перечисленное.

22. Государственный земельный кадастр - это:

- а) государственный контроль за использованием и охраной земель;
- б) систематизированный свод документированных сведений о земельных участках;
- в) система государственной регистрации прав на землю;
- г) сбор информации о состоянии земель в Российской Федерации.

23. К вещным правам на землю не относится:

- а) право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком;
- б) право пожизненного (наследуемого) владения земельным участком;
- в) право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут);
- г) аренда.

24. Особенности правового режима земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства основаны на:

- а) принципе неделимости земельного участка;
- б) запрете залога сельскохозяйственных угодий из состава фермерских хозяйств;
- в) сохранении целевого использования земельных участков;
- г) все приведенные варианты.

25. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения выражаются:

- а) в предоставлении преимущественного права покупки субъектам Российской Федерации (муниципальным образованиям) в случае продажи сельскохозяйственных земель;
- б) в ограничении максимального срока аренды сельскохозяйственных земель 49 годами;
- в) в установлении особенностей предоставления земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения иностранным гражданам, иностранным юридическим лицам, лицам без гражданства, а также юридическим лицам, в уставном (складочном) капитале которых доля иностранных граждан, иностранных юридических лиц, лиц без гражданства составляет более чем 50 %;
- г) все перечисленные варианты.

б) критерии оценивания:

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
2.	Тест	В течение семестра	Зачтено/не зачтено	журнал успеваемости преподавателя
3.	Контрольная работа	В течение семестра	Зачтено/не зачтено	журнал успеваемости преподавателя
4.	Опрос (устный)	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	журнал успеваемости преподавателя